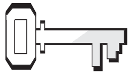
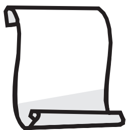
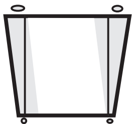
Mujeres liderando



Referencias:
Jueces 4, 5;
Patriarcas y profetas,
cap. 53, pp. 529, 530.



Versículo para memorizar:
"Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey" (1 Pedro 2:17).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios ha puesto a ciertas personas en puestos de autoridad.
Sentirán respeto por aquellos a quienes Dios coloca en puestos de autoridad.
Responderán confiando en las personas que Dios ha puesto en su vida.

Mensaje:
Debemos respeto a los dirigentes que Dios ha colocado en puestos de autoridad.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Aprendemos lo que es importante en la vida.

Resumen de la lección

Una vez más los israelitas, el pueblo elegido de Dios, comienzan a adorar ídolos. El rey Jabín y su general Sísara oprimen a Israel durante veinte años. Temerosos de los novecientos carros de hierro de Sísara, claman a Dios para que los libre. Dios elige a Débora como jueza del pueblo de Israel. La gente respeta el consejo de Débora. Siguiendo su consejo, el pueblo de Israel gana la batalla contra Sísara. Dios todavía coloca a personas en puestos de autoridad. Nos pide que las respetemos y que respetemos lo que hacen por él.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los israelitas aceptaron el liderazgo de Débora y siguieron su orientación. El resultado fue armonía y libertad para el pueblo de Dios. Dios todavía guía a los dirigentes de hoy. La comunidad entera se beneficia cuando cooperamos con nuestros dirigentes, los apoyamos y trabajamos unidos con ellos.

Para el maestro

Débora fue la quinta jueza de Israel, la única mujer y la única jueza o juez que se mencione que poseía el don profético.

Sísara era probablemente también rey de la ciudad de Haroset-goim, que estaba a unos 25 kilómetros de Meguido, en el lugar donde la llanura de Jezreel se une a la llanura marítima de Acre. Ese lugar era ideal para sus novecientos carros herrados.

Monte de Tabor es un monte de 588 m de altitud, a unos 8 kilómetros al este de Nazaret. Su ubicación central lo hacía un lugar lógico para que se reunieran las tribus del norte y por su altitud era fácil de defender.

Es una costumbre oriental común entre los beduinos que cualquiera que haya comido o bebido en una casa, merece la protección, aun cuando se trate de la casa de un enemigo. Al darle alimento a Sísara, Jael le hizo experimentar un falso sentido de seguridad (Resumido del *Comentario bíblico adventista,* sobre Jueces 4.)

Decoración del aula

Sugerencias para decorar el tablero:

1. Estructura de la iglesia. Cómo está estructurada la iglesia local y mundial. Incluya fotografías de dirigentes de la iglesia.
2. Mapa de los tiempos bíblicos. Cada semana marque los lugares mencionados en la historia.
3. Una exhibición de diferentes tipos de luces. Puede titularla "Deja brillar tu luz".
4. Diseñe una escena básica de paisaje que incluya una palmera dibujada; o bien, traiga una palma en una maceta, o algunas ramas que puede "plantar" en macetas. Coloque una banca o silla cerca del árbol.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Construyendo puentes* *B. Dirigentes* *C. Sin nadie que guíe*	Figuritas autoadhesivas Dirigentes tales como pastor, maestro, policía, diácono, director de escuela, etc. Juego de mesa (véase la actividad)
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes;* Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Ninguno Pliego grande de papel y marcadores, o pizarrón y tiza
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, grabadora Bolsita con frijoles, pizarrón y tiza Biblias, papel, lápices
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Respeta a los dirigentes*	Canasta, papel, lápices
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Tarjeta para dirigentes*	Tarjetas, crayones, marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

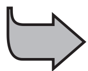
A. Construyendo puentes

Necesita:
- figuritas autoadhesivas

Con anticipación coloque bajo del asiento de tres sillas una figurita autoadhesiva. La cantidad de figuritas dependerá del tamaño del grupo. Diga: **Miren debajo del asiento de sus sillas para ver si encuentran una figurita pegada. Las tres personas que la encuentren en su silla van a ser líderes de una expedición.** Forme grupos de cinco personas con los alumnos restantes. **Imaginen que nuestra aula es un gran río. Cada equipo debe pensar en formas de atravesar ese río sin mojarse. El líder tiene el derecho de aceptar o rechazar sus ideas. Lo único que tienen para ayudarse es una cuerda o soga del tamaño del ancho del río.** Conceda cinco minutos para comentar, luego pida a cada grupo que explique o demuestre cómo cruzarían.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán fácil les pareció trabajar juntos en equipo?** (Fácil, difícil, imposible.) **¿Siguen siempre las instrucciones del líder? ¿Por qué? ¿Qué significa ser un líder?** (Escuchar, dar consejo, guiar, dirigir.) **Dios llama a algunas personas a ser líderes. Su misión es ayudar a los demás. Debemos responder apoyándolos y respetándolos. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DEBEMOS RESPETO A LOS DIRIGENTES QUE DIOS HA COLOCADO EN PUESTOS DE AUTORIDAD.

B. Dirigentes

Necesita:
- dirigentes tales como pastor, anciano de iglesia, jefe de diáconos o jefa de diaconisas, director de escuela, maestro, policía, etc.

Antes de la Escuela Sabática, pida a los invitados que se preparen para hablar acerca de lo siguiente:

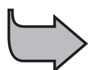
- su trabajo
- lo que significa para ellos ser un dirigente
- qué papel desempeña Dios en su vida
- cómo pueden mostrar respeto los alumnos

Invite a estos dirigentes a quedarse con ustedes todo el tiempo de la Escuela Sabática.

Diga: **Esta mañana tenemos unos visitantes muy especiales. Voy a hacerles algunas preguntas acerca de lo que hacen. Luego ustedes les podrán dirigir preguntas.** Conceda tiempo para que sus alumnos hagan preguntas a los líderes o dirigentes.

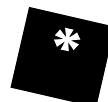
Para reflexionar

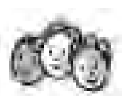
Dé gracias a los dirigentes por haber venido a la Escuela Sabática de Primarios. Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de nuestros invitados? ¿Qué significa ser un líder o dirigente? ¿Se les pide a todos que sean dirigentes? ¿Por qué? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a aprender acerca de una mujer dirigente que ayudó a liberar a una nación. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DEBEMOS RESPETO A LOS DIRIGENTES QUE DIOS HA COLOCADO EN PUESTOS DE AUTORIDAD.

Oración y alabanza





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Yo quiero brillar" (*Himnario adventista para jóvenes,* n° 201).
"Sus manos somos" (Nuevo *Himnario adventista,* n° 496).
"La familia de Dios" (Nuevo *Himnario adventista,* n° 531).
"Nos reunimos en tu santuario" (Nuevo *Himnario adventista,* n° 32).
"Jesús, mi guía es" (Nuevo *Himnario adventista,* n° 472).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el concepto de comunidad.



Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, Dios guía a nuestros dirigentes a usar ese dinero sabiamente. Este trimestre el dinero de nuestras ofrendas irá a [nombre el proyecto especial].**

Oración



Pregunte: **¿Cuántos líderes o personas en puestos de autoridad conoces?** Anime a sus alumnos a incluir dirigentes y líderes de todos los niveles, desde la iglesia local hasta los dirigentes del gobierno. **Dios guía a su pueblo a través de dirigentes que lo adoran y le dan honor y gloria. Vamos a orar por cada uno de estos dirigentes.** Invite a sus alumnos a elegir un dirigente y a orar usando una frase en favor de esa persona. Guarde esta lista para seguir usándola el resto del mes.

Necesita:
- pliego grande de papel y marcadores; o
- pizarrón y tiza

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

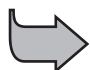
C. Sin nadie que guíe

Deje colocado el juego con anticipación. Si es un juego que ya conocen sus alumnos, esconda algunas de las partes o mezcle partes de otro juego para confundirlos. Diga: **Tengo un nuevo juego, pero no estoy seguro de cómo se juega. ¿Me pueden ayudar?** Deje que sus alumnos hagan sugerencias.

Necesita:
- juego de mesa consistente en tablero y varias piezas, pero sin instrucciones

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué problema tenía este juego?** (No hay reglas. No sabemos cómo jugarlo. Le faltan partes.) **¿Por qué no podemos jugar con este juego? ¿Qué le falta? ¿Cómo se sintieron al no saber qué hacer?** (Confusos, frustrados.) **En nuestra historia bíblica de hoy, los israelitas necesitaban guía e instrucciones. Dios les envió un dirigente que les dijera lo que él quería que hicieran. Hoy Dios nos da también dirigentes y líderes que nos guían. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DEBEMOS RESPETO A LOS DIRIGENTES QUE DIOS HA COLOCADO EN PUESTOS DE AUTORIDAD.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes:

Débora, Barac, israelitas, soldados, Jael, Sísara, voz de Dios.

Necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- grabadora (opcional)

Anime a sus alumnos a representar la historia mientras usted la cuenta. Va a ser muy útil contar con otro adulto que los dirija en lo que tienen que hacer. Los alumnos pueden actuar como si vinieran ante Débora, debajo de la palmera, y más tarde tomar la espada o escudos para simular que se unen al ejército de Barac. Tenga grabadas las palabras que dirige Dios o pida a otro maestro que las lea.

Diga: ***Dios dio a Débora una misión especial: guiar a Israel. Era una tarea difícil. El pueblo no obedecía a Dios y había estado adorando ídolos. Veinte años antes, el rey Jabín había atacado Israel y los había hecho esclavos. Ahora todos vivían con mucho temor por causa de este rey y de su general Sísara, que tenía novecientos carros herrados.***

Relate la historia.

[Comience la historia con Débora sentada debajo de una palmera.] Débora era una jueza. Pero no tenía una sala de tribunal, sino que se sentaba a atender a las personas debajo de una palmera. Cuando las personas tenían un problema, iban a ver a Débora para que las ayudara a encontrar una solución. *[Los alumnos vienen ante "Débora" formando una fila y actúan como si le estuvieran presentando uno a uno un problema. Débora escucha atentamente.]* La gente le pedía consejo. Una y otra vez Débora escuchaba cómo la gente estaba triste y arrepentida por haberse alejado de Dios y por haber adorado ídolos. *[La gente parece triste y dice "lo siento".]* Le pedían a Débora que les enseñara a adorar al verdadero Dios. *[Débora parece feliz y señala hacia el cielo. Guía a la gente en oración.]*

Un día, Dios le habló a Débora. "He escuchado las oraciones de mi pueblo y los voy a librar de la esclavitud". *[Débora parece asombrada y "escucha".]* Débora escuchó atentamente las instrucciones de Dios *[Envía a alguien a buscar a Barac.]* y luego le pasó esas instrucciones a Barac. *[Actúa como si le estuviera explicando algo a Barac.]*

—Dios te manda que reúnas a 10.000 hombres en el monte Tabor. Él va a entregar a Sísara en tus manos.

Barac tenía miedo. *[Barac parece temeroso y dice que no con la cabeza.]* Él sabía bien cuán cruel era el ejército de Sísara. Ellos habían atacado el pueblo donde vivía. Pero Barac respetaba a Débora. Sabía que Dios había hablado a través de ella. *[Ahora dice que sí con la cabeza.]*

—Si tú vas conmigo y con mi ejército —le dijo Barac a Débora—, yo iré.

Cuando Débora aceptó ir con él, Dios le dio otro mensaje para Barac: *[Débora asiente con la cabeza.]*

—Siendo que quieres que vaya contigo, no tendrás tú el honor de ganar la batalla. El honor será para una mujer. *[Se reúne el ejército detrás de Débora y Barac y marchan por el aula.]*

Débora, Barac y los 10.000 soldados no tuvieron que pelear mucho. Nada más al salir Barac al encuentro de Sísara, Dios derrotó a Sísara y a su ejército. Todos abandonaron los carros y salieron huyendo. Barac y sus hombres los capturaron y destruyeron el ejército. *[Persiguen a un ejército imaginario.]* Pero en la confusión, Sísara pudo escapar.

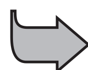
Sísara había huido a pie hasta la carpa de Jael. *[Corre hasta donde está Jael y se acerca a ella temeroso.]* El esposo de Jael era uno de sus amigos. Así que Sísara pensó que estaría a salvo por un tiempo. Sísara le pidió a Jael que le trajera algo de comer y lo escondiera en un lugar donde pudiera descansar. *[Sísara "come" mirando hacia todos lados; finalmente se acuesta a descansar.]*

Jael sabía que Sísara era un hombre malo y mientras dormía, ella lo mató. *[Hacer como si le dejara caer algo sobre su cabeza.]* Y así fue como se cumplió la profecía de Débora. Jael, una mujer, fue la que destruyó a Sísara, no Barac.

Cuando llegaron los hombres de Barac, Jael les mostró que Sísara estaba muerto. *Jael lleva a Barac a donde Sísara yace "muerto".]* Todos sabían que estaban ahora libres de la crueldad de Sísara y alabaron a Dios por la victoria. *[Forme un desfile y marchen por el aula proclamando "¡Alabado sea Dios! ¡Alabado sea Dios!".]*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo habrían reaccionado si Débora les hubiera pedido que pelearan contra un enemigo muy poderoso que había reinado durante veinte años?** (Con miedo.) **¿Por qué piensan que Barac estaba dispuesto a ir?** (Él respetaba a Débora y sabía que Dios estaba con ella.) **¿Cómo piensan que se sintió Barac cuando vio al enemigo que huía delante de ellos?** (Avergonzado por haber tenido miedo.) **Dios todavía está con los dirigentes actuales. Así como Barac respetó a Débora, nosotros también debemos respetar a nuestros dirigentes. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DEBEMOS RESPETO A LOS DIRIGENTES QUE DIOS HA COLOCADO EN PUESTOS DE AUTORIDAD.

Versículo para memorizar

Necesita:
- bolsita con frijol
- pizarrón
- tiza

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Lance la bolsita de frijol a un alumno y diga la primera palabra del versículo para memorizar. Ese alumno lanza la bolsita al siguiente y dice la segunda palabra del versículo. Continúe de esta manera hasta que hayan repetido el versículo varias veces. Borre una palabra del versículo escrito en el pizarrón. Continúe borrando palabras hasta

que las haya borrado todas. Si su grupo es muy grande, forme varios grupos pequeños y provea un líder para cada uno.

Estudio de la Biblia

Forme seis grupos pequeños. Los alumnos que ya pueden leer, o los adultos, deben ayudar a quienes todavía no leen. Diga: **Lean bien su texto. Cada texto nos dice algo acerca de Débora. Después de que lean el texto, vuélvanlo a escribir usando sus propias palabras.** Dé tiempo a sus alumnos para que lean y escriban el texto con sus propias palabras.

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Jueces 4:4 *(era una profetisa, esposa de Lapidot, dirigente de Israel)*

Jueces 4:5 *(tenía su tribunal y juzgaba sobre problemas y disputas)*

Jueces 4:6 *(le envió a Barac un mensaje de Dios)*

Jueces 4:9 *(fue a la batalla con el ejército)*

Jueces 4:14 *(alentó a Barac)*

Jueces 5:3 *(alabó a Dios por salvarlos)*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué incluía el trabajo de Débora como dirigente de Israel?** (Daba consejos; ayudaba a la gente a comprender la voluntad de Dios: trabajaba al lado de la gente; animaba a las personas; guiaba a la gente en la alabanza a Dios. Si están todavía algunos de los dirigentes invitados en la Escuela Sabática de Primarios, pregúnteles cómo se compara lo anterior con el trabajo que hacen ellos hoy. **¿Pueden pensar en algunos otros dirigentes que hacen hoy este mismo trabajo? Vamos a repetir juntos nuevamente el mensaje de hoy:**

DEBEMOS RESPETO A LOS DIRIGENTES QUE DIOS HA COLOCADO EN PUESTOS DE AUTORIDAD.

3 Aplicando la lección

Respeta a los dirigentes

Dé a cada alumno una hoja de papel. Diga: **Escriban en su hoja de papel el nombre de un dirigente o el puesto que ocupa. Puede ser uno de los mencionados durante el tiempo de oración: el pastor, un policía, maestro, o alguien más. Cuando hayan escrito el nombre de este dirigente, doblen la hoja de papel y colóquenla en esta canasta.** Mezcle las hojas. Forme grupos pequeños. Pida a cada grupo que tome dos nombres. **Tomen uno o dos nombres y comenten de cuántas maneras se puede mostrar respeto a ese dirigente. ¿Hay algo que puedan hacer para ayudar a otros a que le muestren respeto a este dirigente?** (Dé tiempo a sus alumnos para que lo comenten.)

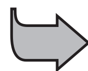
Necesita:
- canasta
- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué debemos mostrarle respeto a las personas en puestos de autoridad?** (Dios coloca a personas en cargos de autoridad para que ayuden a los demás.) **¿Qué podemos hacer si pensamos que los**

dirigentes no están siguiendo lo que Dios quiere que hagamos? Dé tiempo a sus alumnos para que lo comenten. **Vamos a buscar en la Biblia Hechos 5:29.** Lea el texto en voz alta. **Debemos seguir siempre a Dios en vez de seguir a las personas. ¿Cómo podemos ayudar a nuestros dirigentes a escuchar la voz de Dios?** (Orando por ellos.)

¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo juntos nuevamente:



DEBEMOS RESPETO A LOS DIRIGENTES QUE DIOS HA COLOCADO EN PUESTOS DE AUTORIDAD.



Compartiendo la lección

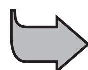
Tarjeta para dirigentes

Diga: **Dios da autoridad a las personas para que ayuden a otros. No siempre es fácil ser dirigente. Una de las formas como podemos apoyar a nuestros dirigentes es orando por ellos. Vamos a hacer una tarjeta y enviársela a un dirigente para darle gracias por su liderazgo.** Distribuya los materiales y dé tiempo a sus alumnos para que preparen las tarjetas. Junte las tarjetas y envíelas usted, o ayude a sus alumnos a rotular los sobres, si es apropiado.

Necesita:
- tarjetas en blanco o papel cartulina
- crayones o marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le están enviando su tarjeta? ¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Acerca de qué piensan que su dirigente necesita que oren por él o ella?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DEBEMOS RESPETO A LOS DIRIGENTES QUE DIOS HA COLOCADO EN PUESTOS DE AUTORIDAD.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Coloque las tarjetas en medio del círculo. Pida a Dios en oración que bendiga a los dirigentes que van a recibir esas tarjetas y ayude a los alumnos a respetar a las personas que ocupan cargos de autoridad.